

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
Дворец спорта для детей и юношества города Аркадака Саратовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании тренерско-педагогического совета
пр. № 1 от «14» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО - ДСДЮ
г. Аркадак
И.П. Чубарь
Приказ № от «14» 08 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Физкультурно-спортивной направленности
Юный баскетболист

Срок реализации программы
1 год (144 часа)
Возраст: 11-17 лет
Тренер-преподаватель
Ильина Е.В.

2021 год

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юный баскетболист» относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно – спортивной направленности.

Программа составлена в соответствии с учетом требований нормативно - правовых документов:

- Методических рекомендаций Минобрнауки РФ № 09-2142 от 18 ноября 2015 года по проектированию дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства Саратовской области «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области» от 29 октября 2018 года № 288-Пр.
- Постановление Главного санитарного врача РФ №41 от 4 июля 2014 года г. Москвы» Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 для образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Правительства Саратовской области № 643-П от 20 ноября 2013 года « О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 2 от 9 января 2014 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Правил ПФДО (Приказ № 323 от 14.02.2020 г. «О внесении изменения в приказ министерства образования Саратовской области от 21 мая 2019 года №1077»)

Актуальность

В настоящее время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение. Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа направлена в первую очередь на укрепление здоровья, увеличение функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) и повышение двигательной активности детей. Данная программа соответствует потребностям времени, так как учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительное количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования к занимающимся в процессе обучения.

Отличительная особенность программы

Программа разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и образовательных школ И.А. Водяниковой, под редакцией С.М.Зверева (1986 г.) и примерной программы по баскетболу для детско-юношеских спортивных школ (2004 г.); но отличается от них тем, что не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и всестороннее развитие детей.

Программа учитывает материально-техническое состояние данного учреждения и наличие спортивного инвентаря.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучающихся 11 —17 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение обучающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Минимальная наполняемость учебной группы – 12 человек. Максимальное количество занимающихся в группе - 15 человек.

Срок реализации программы -1 год.

Рекомендуемый режим занятий:

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия (академический час) - 45 мин. Всего в год 144 часа.

Форма обучения по программе: очная.

Условия приема детей: в секцию принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом.

Состав группы – смешанный по возрастному и половому признаку.

Возрастные особенности.

Период от 11 до 17 лет является периодом активного совершенствования мышечной системы и двигательных функций. Наряду с ростом мышечной массы происходит значительное улучшение координации движений. В это время происходит интенсивное формирование психофизических функций, связанных с быстротой и точностью движений. Быстрее идет прирост объема мышц, укрепление связок. У детей достаточно высокими темпами улучшаются отдельные координационные способности (в спортивно-игровых двигательных действиях), силовые и скоростно-силовые способности, что обязательно надо учитывать в тренировочном процессе. Вместе с тем, выносливость сердца сравнительно мала. Продолжительные физические нагрузки могут отрицательно сказаться на деятельности сердца. Поэтому при занятиях физическими упражнениями и спортом необходимо строго дозировать нагрузки и увеличивать их постепенно.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие двигательных навыков и умений в процессе обучения детей игре в баскетбол.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- совершенствовать навыки техники и тактики игры в баскетбол;
- способствовать опыту игры в баскетбол на соревнованиях и зачетных мероприятиях;
- расширять знания о здоровом образе жизни и укрепление здоровья; знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.

Развивающие:

- развивать специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка;

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;

- формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании изучения курса программы «Юный баскетболист» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные:

- воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях спортом;
- повышение работоспособности, закаливание, укрепление здоровья;
- развитие основных двигательных качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Метапредметные:

- использование рациональных способов выполнения того или иного задания, добросовестное выполнение заданий, осознанное стремление к новым знаниям и умениям;
- умение оценивать правильность выполнения задания;
- умение выделить главное в рассказе и показе педагога.

Предметные:

- овладение основами игры в баскетбол;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу;
- приобретение минимума знаний в области гигиены и медицины, физической культуры и спорта.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Учебный план

Раздел	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестационного контроля

1. Теоретические знания	6	6		Опрос обучающихся
2. Техническая подготовка:	58			Соревнования Обсуждение результатов
<i>Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.</i>	7		7	
<i>Овладение техникой ведения мяча.</i>	17		17	
<i>Овладение техникой ловли и передачи мяча.</i>	17		17	
<i>Овладение техникой бросков мяча</i>	17		17	
3. Тактическая подготовка:	30			Соревнования Обсуждение результатов
<i>Нападение</i>	15	1	14	
<i>Защита</i>	15	1	14	
4. Общефизическая подготовка	25		25	Контрольные упражнения
5. Специальная физическая подготовка	15		15	Упражнения по карточкам
6. Контроль умений и навыков	10	2	8	Тесты, контрольные упражнения
ИТОГО:	144	10	134	

1.4.2. Содержание учебного плана

<p>Теоретические знания</p>	<p>История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Основные приёмы игры. Правила техники безопасности</p>
<p>Техническая подготовка:</p> <p><i>Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.</i></p> <p><i>Овладение техникой ведения мяча.</i></p> <p><i>Овладение техникой ловли и передачи мяча.</i></p> <p><i>Овладение техникой бросков мяча</i></p>	<p>Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).</p> <p>Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; ведение без и сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.</p> <p>Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча, двумя от головы на месте и в движении без и сопротивлением защитника, (в парах, тройках, квадрате, круге) на разные расстояния.</p> <p>Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием.</p>

<p>Тактическая подготовка:</p> <p><i>Защита</i></p> <p><i>Нападение</i></p>	<p>Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без и с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0) (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».</p>
<p>Общезначительная подготовка</p>	<p>Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подвижные игры. ▪ Эстафеты. ▪ Полосы препятствий. ▪ Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).
<p>Специальная физическая подготовка.</p>	<p>В разделе «Общая физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. ▪ Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. ▪ Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Упражнения для развития ловкости баскетболиста.
Контроль умений и навыков	Практические тесты.

1.5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ИХ ПЕРИОДИЧНОСТЬ

Формы аттестации включают в себя следующие этапы контроля.

1. Начальный контроль

Проводится в начале учебного года (сентябрь).

Цель: определить начальный уровень физической подготовки.

Форма: зачет.

2. Текущий контроль

Проводится в течение всего учебного года. Цель: определить уровень освоения программы.

Форма: зачет.

3. Промежуточный контроль

Проводится в середине года после прохождения определенных разделов программы. Цель: определить достигнутый уровень общей физической подготовки, если нужно – коррекция учебно-тренировочного процесса.

Форма: зачет.

4. Итоговый контроль

Проводится в конце учебного года.

Цель: по итогам года увидеть, насколько успешно освоена программа обучающимися.

Форма: зачет

Целью педагогического контроля является оценка знаний и умений обучающихся на различных ступенях освоения программы, коррекция программы в соответствии с изменением условий и характера обучения.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

2.1. Методическое обеспечение программы

Форма организации детей на занятии: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая. Работа по Программе предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на площадках и в спортивном зале.

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное, соревновательное.

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:

- словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.
- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;
- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами - в целом и по частям;
- игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Раздел	Форма занятия	Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
Теоретическая подготовка.	Лекция, беседа, посещение соревнований.	Словесный метод, метод показа.	Опрос обучающихся.
Техническая подготовка.	Объяснение, демонстрация технического	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный	Контрольные упражнения, соревнования,

	действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	методы.	товарищеские встречи.
Тактическая подготовка.	Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы.	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.
общефизическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы.	Тесты и контрольные упражнения.
специальная физическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы.	Тесты и контрольные упражнения.
контроль умений и навыков	Соревнования (шко- льные, районные) товарищеские встречи, судейство и организация соревнований.	Индивидуальный.	Обсуждение результатов соревнований.

2.2. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение:

1. Спортивный зал с баскетбольной разметкой.

2. Волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные мячи.

3. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.

4. Жилетки разного цвета.

5. Гантели, скакалки, обручи, эспандеры, тренажеры.

Кадровое обеспечение: Реализацию программы осуществляет тренер-преподаватель с средне-специальным образованием без предъявления требований к уровню квалификации.

2.3 Календарный учебный график

№ п/п	Число	Время проведения	Тип занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	по расписанию	по расписанию	Вводный	2	Техника безопасности	ДСДЮ	опрос
2	по расписанию	по расписанию	тренировочно-обучающий	2	Знакомство с упражнениями по физической подготовке баскетболистов	ДСДЮ	опрос
3	по расписанию	по расписанию	тренировочно-обучающий	2	Совершенствование упражнений ОФП	ДСДЮ	Текущий
4	по расписанию	по расписанию	тренировочно-обучающий	2	Зачетные требования	ДСДЮ	Тесты и контрольные упражнения.
5	по расписанию	по расписанию	тренировочно-обучающий	2	Правила техники баскетбола	ДСДЮ	Опрос

6	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Техника нападения. ОФП	ДСДЮ	Текущий
7	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Техника перемещений	ДСДЮ	Текущий
8	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Тактика перемещений. СФП	ДСДЮ	Текущий
9	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Техника владения мячом	ДСДЮ	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях
10	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Передача мяча двумя руками от груди. ОФП	ДСДЮ	Игры с заданиями
11	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Передача мяча двумя руками с отскоком мяча от пола	ДСДЮ	Игры с заданиями
12	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Передача мяча двумя руками сверху. ОФП	ДСДЮ	Текущий
13	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Передача мяча одной рукой от плеча Техника безопасности	ДСДЮ	Игры с заданиями,
14	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ	2	Передача мяча одной рукой сверху (крюком)	ДСДЮ	Текущий

			ий				
15	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Передача мяча одной рукой снизу. ОФП	ДСДЮ	Текущий
16	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Передача мяча одной рукой за спиной	ДСДЮ	Игры с заданиями
17	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Передача мяча снизу назад	ДСДЮ	Игры с заданиями
18	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	К.у. Приемы передачи мяча	ДСДЮ	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
19	по расписан ию	по расписан ию	совершен ствовани е	4	Совершенствование ОФП	ДСДЮ	Тесты и контрольные упражнения.
20	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Игра Техника безопасности	ДСДЮ	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях
21	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Техника ведения мяча	ДСДЮ	Тесты и контрольные упражнения.
22	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Техника бросков мяча по кольцу	ДСДЮ	Тесты и контрольные упражнения.
23	по	по	трениров	2	Бросок одной рукой от	ДСДЮ	Контрольные

	расписан ию	расписан ию	очно- обучающ ий		плеча с места. ОФП		упражнения.
24	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Бросок одной рукой мяча от плеча в движении Бросок одной рукой в прыжке Техника безопасности	ДСДЮ	Текущий
25	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Бросок двумя руками. ОФП	ДСДЮ	Текущий
26	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Ведение мяча	ДСДЮ	Текущий
27	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Техника защиты	ДСДЮ	Контрольные упражнения.
28	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Техника перемещений Упражнения ОФП	ДСДЮ	Контрольные упражнения.
29	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Перехват мяча. ОФП	ДСДЮ	Опрос Текущий
30	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Вырывание мяча Техника безопасности	ДСДЮ	Игры с заданиями
31	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ	2	Выбивание мяч. СФП	ДСДЮ	Игры с заданиями

			ий				
32	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Техника накрывания мяча	ДСДЮ	Игры с заданиями
33	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Соревнование по баскетболу. ОФП	ДСДЮ	Обсуждение результатов
34	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Сочетание приемов игры в баскетбол	ДСДЮ	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях
35	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	4	Соревнование по баскетболу.	ДСДЮ	Обсуждение результатов
36	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Технические приемы баскетболиста	ДСДЮ	Игры с заданиями
37	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Упражнения в передвижении. СФП	ДСДЮ	Текущий
38	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Упражнения в ловле и передачах Техника безопасности	ДСДЮ	Игры с заданиями
39	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Совершенствование техники передвижения	ДСДЮ	Текущий
40	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Совершенствование упражнений в бросках	ДСДЮ	Контрольные упражнения.

41	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Упражнения в ведении. ОФП Техника безопасности	ДСДЮ	Контрольные упражнения.
42	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Упражнения в перемещениях защитника	ДСДЮ	Игры с заданиями
43	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Подвижные игры Техника безопасности	ДСДЮ	Игры с заданиями
44	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Упражнения в овладении мячом. СФП	ДСДЮ	Игры с заданиями
45	по расписан ию	по расписан ию	обучающ ий	2	Теоретический материал. Условия выполнения упражнений	ДСДЮ	Опрос Текущий
46	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Тактика нападения. Волевая подготовка	ДСДЮ	Игры с заданиями
47	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Индивидуальные действия	ДСДЮ	Контрольные упражнения
48	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Групповые действия	ДСДЮ	Контрольные упражнения
49	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Правила пересечения	ДСДЮ	Контрольные упражнения
50	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Тактические комбинации игры. СФП	ДСДЮ	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях

51	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Командные действия. Волевая подготовка Техника безопасности	ДСДЮ	Игры с заданиями
52	по расписан ию	по расписан ию	трениров очный	2	Тактика защиты. СФП	ДСДЮ	Текущий
53	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Командные действия	ДСДЮ	Тесты и контрольные упражнения.
54	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Игра баскетбол. СФП Техника безопасности	ДСДЮ	Обсуждение результатов
55	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Тактическая подготовка баскетболистов (теория)	ДСДЮ ДСДЮ	опрос
56	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Тактика нападения. Игра баскетбол. СФП.	ДСДЮ	Текущий
57	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Тактика защиты. Игра баскетбол	ДСДЮ	Текущий
58	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Соревнования между командами спортивной секции.	ДСДЮ	Обсуждение результатов
59	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Упражнения общей физическ. подготовки. СФП.	ДСДЮ	Текущий

					Техника безопасности		
60	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Общие правила игры в баскетбол. К./у.	ДСДЮ	Контрольные упражнения
61	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Зачетное занятие Техника безопасности	ДСДЮ	Тесты и контрольные упражнения.
62	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Волевая подготовка обучающихся	ДСДЮ	Контрольные упражнения
63	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	4	Соревнования по баскетболу	ДСДЮ	Обсуждение результатов
64	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Игра «Баскетбол» Техника безопасности	ДСДЮ	Обсуждение результатов
65	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Медицинское обследование учащихся Техника безопасности	ДСДЮ	Опрос
66	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Знакомство с упражнениями по физической подготовке баскетболистов	ДСДЮ	Контрольные упражнения
67	по расписан ию	по расписан ию	трениров очно- обучающ ий	2	Совершенствование упражнений ОФП	ДСДЮ	Тесты и контрольные упражнения.
68	по расписан	по расписан	трениров очно-	4	Игра баскетбол. ОФП	ДСДЮ	Обсуждение результатов

	ию	ию	обучающ ий				
ИТОГО				144			

2.4 Оценочные материалы.

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за обучающимися и собеседование. Уровень физического развития и функциональных возможностей организма определяется с помощью антропометрических измерений и функциональных проб в начале и в конце обучения. Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, прирост спортивных достижений, участие в турнирах, соревнованиях по теннису. Косвенными критериями служат: заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге – воспитание физически здоровых людей.

Форма зачетов: мини-соревнования

Оценка: результативности освоения программы проводится в середине и конце программы в форме спортивных соревнований, демонстрирующих сформированность специальных двигательных умений. В качестве оценочных материалов используются турнирные таблицы результатов соревнований.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с помощью визуального наблюдения, он позволяет проверить степень усвоения пройденного материала и выявить технические ошибки, определить степень самостоятельности обучающихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация предусматривает один раз в полгода зачетное занятие – по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений,

зачетные игры внутри группы, а также участие в районном турнире по настольному теннису.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по ОФП и СПФ, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Диагностика результатов проводится в виде:

- контрольных тренировок;
- контрольного тестирования;
- открытого занятия;
- соревнований различного уровня.

№	Тесты	результат					
		высокий		средний		низкий	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и обратно	10	11	10,5	11,5	11	12
		8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек).	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0

		8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков).	5	5	4	4	3	3
		5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		6	6	5	5	4	4
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).	5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		7	7	6	6	5	5
		8	8	7	7	6	6
5	Броски мяча в стенку с 3 м. и ловля после отскока за 30 сек (количество раз).	19	18	18	17	17	16
		20	19	19	18	18	17
		21	20	19	18	18	17
		22	20	20	19	19	19

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Вуден ,Д. Современный баскетбол: пер. с англ. - Москва: ФиС, 1999.
2. Гомельский А. Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского. – Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2002 .
3. Гомельский ,А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. - Москва: Агентство «ФАИ», 1999.
4. Жуков М. Н. Подвижные игры: учебник для пед. вузов. – Москва: Академия, 2000 .
5. Железняк, Ю. Д. Портнова Ю. М.-Спортивные игры: Техника. Тактика. Методика обучения: учебник для студентов высших пед. учебных заведений / под редакцией. – Москва: Академия, 2008 .
6. Зверев, С.М. «Типовые программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», Москва: «Просвещение», 1986
7. Примерная программа по баскетболу для детско-юношеских школ. – Москва, 2004г;
8. Портнов, Ю. М. Башкирова В. Г. и др. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – Москва: Советский спорт, 2004 .
9. Портных, Ю.И. Лосин Б.Е. Кит Л.С. Луткова Н.В. Минина Л.Н.. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие. /СПб. ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008.
10. Филин, В. П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие. – Москва: Физическая культура и спорт, 1987 .
11. Филин, В. П. Фомин Н. А. Основы юношеского спорта. – Москва: Физическая культура и спорт, 1980 .

Для обучающихся:

1. Кукленко, Д. В. Хорошевский А. Ю. 100 знаменитых спортсменов, - Харьков: Фолио, 2005 .

2. Малов, В. И. Сто великих олимпийских чемпионов. – Москва: «Вече», 2007 .
3. Малов, В. И. Сто великих спортивных достижений. – Москва: «Вече», 2007 .
4. Яхонтов, Е. Р. Мяч летит в кольцо. – Ленинград: Лениздат, 1984 .

Для родителей:

1. Адамчук, Мария Как распознать в своём ребенке талант и не загубить его / Мария Адамчук. - Москва: АСТ, 2016.
2. Атаев, А.К. Родителям о физическом воспитании детей в семье. Москва: МГУ, 2013.
3. Бондаревский, Е.Я. Родителям о физическом воспитании детей. Москва: Знание, 2014.
4. Богданов, Г.П. Козлов В.И. Занимайтесь всей семьей. М.: ФИС, 2015.